**T.C.**

**SARIYER KAYMAKAMLIĞI**

**Behçet Kemal Çağlar Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

****

**“KİTAP OKUYORUM, TANITIYORUM” PROJESİ**

**Aralık 2020**

**SARIYER, 2020**

|  |
| --- |
| **Proje Adı :** Kitap Okuyorum, Tanıtıyorum |
| **Proje Tanıtımı :**  Projenin temel amacı, okulumuzdaki öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ;öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. |

|  |
| --- |
| 1. **Proje yöneticisi**: Namık Kemal MAHİOĞLU 2. **Projede yer alan idareci ve öğretmenler:**   Namık Kemal MAHİOĞLU-Okul Müdürü  Atilla AKINCI- Müdür Yrd.  Nilgün ORUÇ- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni  Diğdem ZENGİN GÖKÇE- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni  Hasan AYDIN- Rehber Öğretmen   1. **Projenin başlatılma gerekçeleri**   Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir. Yapılan araştırmalar, bir Japon’un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçlinin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız’ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye’de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır .  Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.  **Projenin amacı :**  Kitap okuma alışkanlığının yaygınlaşması için ise bunun özendirilmesi ve sevdirilmesi gerekmektedir. Biz de öğrencilerin en çok kullandığı sosyal mecralardan birisi olan youtube platformunu kitap okuma alışkanlığını geliştirecek , sevdirecek şekilde verimli kullanmayı amaçladık.  **3.Projenin hedefleri:**  **a-** Öğrencilere kitap okuma alışkanlığını , teknolojinin verdiği imkanları da kullanarak kazandırmak.  **b**- Sosyal medya mecralarını verimli bir amaç için kullanmak.  **c-** Okulda kitap okuma kültürü oluşturmak.  **d-** Youtube üzerinden yapılacak kitap tanıtımlarıyla öğrencilerimizi online eğitim sürecinde aktif kılmak.  **e-** Öğrencilerin bilgiyi yorumlama , Türkçeyi doğru kullanma, hitabet kabiliyetlerini geliştirmek.  **Proje çıktıları ve başarı ölçütleri**  Projenin gerçekleştirilmesi durumunda elde edilecek çıktılar :  **1**.Teknolojiyi ve sosyal medya mecralarını verimli kullanmış olacağız.  **2.** Okulumuzda kitap okuma bilinci gelişmiş olacak.  **3.** Uzaktan eğitim sürecinde öğretmen ve öğrencilerimiz aktif kalmış olacaklar.  **4.** Öğrenciler teknolojinin olumlu yönlerini keşfetmiş olacaklar.  **5**. Öğrencilerimizin ve dolayısıyla da okulumuzun kitap okuma oranları artmış olacak.  **Projenin hedef kitlesi:** Okulumuzda öğrenim gören tüm öğrenciler ve görevli öğretmenler.   1. **Projenin işleyişi:**    1. Edebiyat öğretmenlerinden komisyon oluşturulması.    2. Öğrencilerin okuyup youtube üzerinden tanıtımını yapacakları kitapların kararlaştırılması.    3. Teknik altyapının sağlanması.    4. Öğrencilerden kitap tanıtım videolarının istenmesi    5. Komisyonda görevli öğretmenlerin bu videoları incelemesi.    6. Videoların okulun youtube kanalına yüklenmesi    7. Projenin devamlılığının sağlanması çalışmaları   **6.Tahmini Zaman**: Projenin Başlangıç Tarihi 01/12/2020 Bitiş Tarihi 01/06/2021  **7.Tahmini Maliyet: -**  **8.İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:** Gönüllü destekçiler  **9.Kaynaklar:** **1**.İç Kaynaklar: Okul öğretmenleri, Okul İdaresi |
|  |

Uygundur.

01/12/2020

Namık Kemal MAHİOĞLU

Okul Müdürü