|  |
| --- |
| **PROJE ADI: İNGİLİZCE ONLİNE DENEME KİTABI ÇALIŞMASI** |
| **PROJE KOORDİNATÖRÜ:** **NESLİHAN ÇELİK-İNGİLİZCE BRANŞ ÖĞRETMENİ** |
| \*\*\* Bu projenin uygulanmasında gönüllük esastır. Proje faaliyetlerine yönelik öğrenciler gönüllü olanlardan tercih edilmelidir. |
| 1. **PROJENİN BAŞLATILMA GEREKÇELERİ:**  * Bu projenin temel ilkesi 11.sınıf seviyelerindeki öğrencilerin hedef dilde(İngilizce) kendini ifade etme becerisi ile dört temel dil becerisini geliştirmek olarak belirlenmiştir. Yabancı Dil dersi eğitiminde ,eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri, ülkenin geleceği olan çocukları Milli Eğitimin genel ve özel amaçları doğrultusunda, hedef dilde tam anlamıyla yetkin bireyler haline getirmektir. * Çocukların yabancı dil eğitimlerinde Yaparak –Yaşayarak öğrenmelerini sağlamak ve 21. yy. temel öğrencileri yeterliliklerinden olan dijital becerilerini artırmak amacıyla İngilizce Online Deneme Kitabı Çalışması Projesi hazırlanmıştır.  1. **PROJENİN AMAÇLARI:**  * Öğrencilerin Yabancı Dilde kendini yazılı ifade edebilme becerisini edinebilmesi * Öğrencilerin 21.yy temel yeterliliklerine ilişkin becerileri kazanabilmesi * Öğrencilerin beceri odaklı süreçler deneyimleyerek dört temel dil becerisine ilişkin yeterliliklerinin artırılması * Öğrencilerin dijital yeterliliklerinin artırılması * Öğrencilerin araştırma teknikleri konusunda işbirlikli ve akran öğrenmesinin sağlanması * Disiplinlerarası yaklaşımla dil öğrenme süreçlerinin aktivasyonunun sağlanması  1. **PROJENİN HEDEFLERİ:**  * Öğrencilerin Yabancı Dil dersine olan ilgilerini arttırarak, dil öğrenme farkındalığı oluşturmak * Yabancı Dil öğretiminde farklı disiplinler aracılığıyla kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmek * Öğrencilerin kubaşık öğrenme yöntemiyle temel dil becerilerini geliştirmesi * Öğrencinin otantik materyaller aracılığıyla beceri temelli bir eğitim süreci deneyimlemesi * Öğrencilerin dijital becerilerinin Yabancı Dil öğrenme sürecine entegre olacak şekilde geliştirilmesi * Öğrencinin öz değerlendirme ve otokontrol becerisi edinerek kendi öğrenme sürecini planlayabilmesi  1. **PROJENİN HEDEF KİTLESİ:**   Okulumuz 11. sınıf öğrencileri   1. **PROJENİN İŞLEYİŞİ, FAALİYETLER VE ÇALIŞMA TAKVİMİ :**  * “İngilizce Online Deneme Kitabı Çalışması” projesi Danışman Öğretmen Neslihan ÇELİK tarafından ilgili sınıflara duyurulacaktır. Bu projenin uygulanmasında gönüllük esastır. Proje faaliyetlerine yönelik okul, öğretmenler, öğrenciler ve veliler gönüllü olanlardan tercih edilmelidir. * Danışman Öğretmen Neslihan ÇELİK ;öğrencileri “İngilizce Online Deneme Kitabı” projesi konusunda bilgilendirecektir. Gönüllü olan öğrenciler ile proje sürdürülecektir. * “İngilizce Online Deneme Kitabı ” projesi çerçevesinde hazırlanacak kitap   dijital formatta olacak ve okul internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından okuyucuların hizmetine sunulacaktır.   * Sosyal Etkinliklere ilişkin yönetmelik çerçevesinde, “İngilizce Online Deneme Kitabı” projesinin uygulanmasında görev alan tüm öğrencilere ilişkin bilgiler E-okul Sosyal Etkinlikler Modülü’ne işlenecek ve görevli öğrencilere Faaliyet Katılım Belgesi düzenlenecektir.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ÇALIŞMA TAKVİMİ** | | | | **SIRA** | **FAALİYET(LER)** | **TARİH** | | **1** | **PROJENİN DUYURULMASI** | **KASIM 2020** | | **2** | **PROJENİN BAŞLANGIÇ - BİTİŞ TARİHLERİ** | **KASIM 2020 – ARALIK 2020** | | **3** | **PROJE UYGULAMA ZAMANI** | **ARALIK 2020** | | **4** | **PROJE RAPORU HAZIRLANMASI** | **22/01/2021** |  1. **EKLER FİHRİSTİ**  * Katılımcı Öğrenci Listesi (Ek-1) * İngilizce Online Deneme Kitabı Yazım Kuralları (Ek-2)      1. **PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ:**   Bu projeyle; Öğrencilerin Yabancı Dil dersine olan ilgilerini arttırarak, dil öğrenme farkındalığı oluşturulması,Yabancı Dil öğretiminde farklı disiplinler aracılığıyla kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi,Öğrencilerin kubaşık öğrenme yöntemiyle temel dil becerilerini geliştirilmesi,Öğrencinin otantik materyaller aracılığıyla beceri temelli bir eğitim süreci deneyimlemesi,Öğrencilerin dijital becerilerinin Yabancı Dil öğrenme sürecine entegre olacak şekilde geliştirilmesi,Öğrencinin öz değerlendirme ve otokontrol becerisi edinerek kendi öğrenme sürecini planlayabilmesi ve Yabancı Dil öğrenme başarısının artırılması hedeflenmiştir. |
|  |

**İNGİLİZCE ONLİNE DENEME KİTABI PROJESİ KATILIMCI LİSTESİ EK-1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proje Yürütücüsü** | **Neslihan ÇELİK-İngilizce Öğretmeni** | | |
| **Çalıştığı Kurum** | **Behçet Kemal Çağlar Anadolu Lisesi** | | |
|  | **PROJE KATILIMCI ÖĞRENCİLERİ** | | |
|  | **Sınıfı** | **Numarası** | **Adı-Soyadı** |
|  | **11 B** | **274** | **AHMET YEŞİL** |
|  | **11 B** | **502** | **AZİZ BEKİR KARADEMİR** |
|  | **11 B** | **92** | **BARAN DENİZ ÇELEBİ** |
|  | **11 B** | **68** | **BILGE NAZ TURGUT** |
|  | **11 B** | **257** | **DENİZ NAS** |
|  | **11 B** | **529** | **EGE ÇALDEMİR** |
|  | **11 B** | **77** | **EMİN KAAN TEKİN** |
|  | **11 B** | **245** | **ESRA KARAKİPRİK** |
|  | **11 B** | **400** | **EYLÜL TAŞKIRAN** |
|  | **11 B** | **567** | **FATİH TALHA ŞİMŞEK** |
|  | **11 B** | **354** | **İLAYDA YAVUZASLAN** |
|  | **11 B** | **313** | **MEHMET AKİF KAYA** |
|  | **11 B** | **409** | **MELİSA UÇAR** |
|  | **11 B** | **586** | **METİN FURKAN SOĞUCAK** |
|  | **11 B** | **246** | **NUR NEHİR TARHAN** |
|  | **11 B** | **195** | **PETEK YURDAKUL** |
|  | **11 B** | **84** | **SENANUR İKİER** |
|  | **11 B** | **314** | **SILANUR KUŞÇU** |
|  | **11 B** | **580** | **ŞEVVAL PINAR** |
|  | **11 B** | **199** | **YAŞAR EFE DUMAN** |
|  | **11 B** | **234** | **ZEYNEP AYNACI** |
|  | **11 B** | **247** | **ZEYNEP ERDOĞAN** |
|  | **11 B** | **512** | **ZEYNEP ÖYKÜ ÇAP** |
|  | **11 C** | **8** | **AÇELYA GÖK** |
|  | **11 C** | **95** | **ALİ GÜRPINAR** |
|  | **11 C** | **522** | **AYÇA NİL DİVRİK** |
|  | **11 C** | **384** | **AZRA SENA KAVUŞAN** |
|  | **11 C** | **495** | **BERFİN DOĞA İNAL** |
|  | **11 C** | **588** | **BERKAY GÜLER** |
|  | **11 C** | **353** | **BURAK AKMAN** |
|  | **11 C** | **441** | **CAN BAL** |
|  | **11 C** | **241** | **CEYDA SEVİM** |
|  | **11 C** | **503** | **EMİRHAN KAYACI** |
|  | **11 C** | **358** | **ESMA KOCAMAN** |
|  | **11 C** | **175** | **GÖKDENİZ KILIÇ** |
|  | **11 C** | **366** | **KAAN SELİM KOÇAK** |
|  | **11 C** | **98** | **KEREM GÜNDÜZ** |
|  | **11 C** | **471** | **SABAHATTİN TAN** |
|  | **11 C** | **52** | **SEREN ERPER** |
|  | **11 C** | **388** | **SUDEM NAZ SARIKAYA** |
|  | **11 C** | **193** | **ZEYNEP NAZ YÜREKLİ** |
|  | **11 D** | **497** | **BELEN BURÇAK KILIÇ** |
|  | **11 D** | **482** | **BERKANT CANSIZ** |
|  | **11 D** | **565** | **BİLGE ATILMIŞ** |
|  | **11 D** | **261** | **CANSU ABAY** |
|  | **11 D** | **151** | **ELVİN MUTLU** |
|  | **11 D** | **222** | **EMİRHAN YANIK** |
|  | **11 D** | **328** | **GÜLŞAH ÇUKURYURT** |
|  | **11 D** | **549** | **HİLAL SUDE ÇOLAK** |
|  | **11 D** | **490** | **HÜSAMETTİN DOĞAN** |
|  | **11 D** | **548** | **İZZETCAN YANLI** |
|  | **11 D** | **370** | **KEREM KURU** |
|  | **11 D** | **756** | **MELİH BARDAKÇI** |
|  | **11 D** | **589** | **MELİKE YOLDAŞ** |
|  | **11 D** | **319** | **MERVE MORKOÇ** |
|  | **11 D** | **187** | **MİRAÇ AKKUŞ** |
|  | **11 D** | **559** | **NEHİR BEKTAŞ** |
|  | **11 D** | **258** | **NUR COŞAR** |
|  | **11 D** | **235** | **ŞÜHEDA HANÇER** |
|  | **11 D** | **121** | **ZÜMRÜT TOZÇÖKEN** |

**EK-2**

**İNGİLİZCE ONLİNE DENEME KİTABI YAZIM KURALLARI**

1. Yazı tümüyle (metin, çizelgeler, denklemler, çizimler) bilgisayarda düzenlenmeli

ve baskıya hazır biçimde teslim edilmelidir. Yazı, A4 (210 x 297 mm) boyutlu kağıda, Word

ortamında, 12 punto (ana başlık 15 punto) Times New Roman  font kullanılarak, bir aralıkla

yazılmalı, kağıdın sol ve sağ yanında 40 mm,  üst ve alt yanlarında 52.5 mm boşluk

bırakılmalıdır.

2.Çizimler ve resimlerle birlikte, çalışmalar 2 sayfadan daha uzun olmamalıdır.

3.Çalışmalar ekleri ile birlikte mail sistemi üzerinden [teknikekipbkcal@gmail.com](mailto:teknikekipbkcal@gmail.com) adresine

en geç 20.12.2020 tarihine dek gönderilmelidir.

4. Metin yalın bir dil ve anlatımla yazılmalı, İngilizce yazım kuralları ve noktalama

kurallarına uygun olmalıdır.

5.Başlık kısa (en çok 10 kelime) ve açık olmalı, içeriği yansıtabilmelidir.

6. Etik kuralları gereğince, alıntılar tırnak içinde verilmelidir.

7.Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin bağımsızlığına, Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Türk Milli

Eğitiminin Genel ve Özel amaçlarına uygun çalışmalar yapılmalıdır.